

平成18年度 外部評価シート

香芝市立〇〇〇小学校 外部評価委員会

評価項目	評価内容	評価結果	
		段階	評価不可能
教育目標 及び 指導方針	学校の教育目標を、学校・学年だよりなどで保護者や地域に積極的に知らせている。	A・B・C・D	
	学校の教育目標が、具体的でわかりやすい。	A・B・C・D	
	児童への指導方針が徹底している。	A・B・C・D	
	特色や魅力のある教育が展開されている。	A・B・C・D	
	学校は、自校の教育課題を適切に受け止めている。	A・B・C・D	
教科学習 及び 評価	児童は、学校へ行くのが楽しそうである。	A・B・C・D	
	日々の授業が適切に行われ、充実している。	A・B・C・D	
	少人数学級での授業は、わかりやすい。	A・B・C・D	
	学習参観の時期や回数等は適切である。	A・B・C・D	
	総合的な学習の時間は、児童が自ら進んで学習することが多く、楽しく学習できている。	A・B・C・D	
	通知票は児童の達成度を適切に評価している。	A・B・C・D	
特別活動	児童が、運動会や発表会など様々な行事に楽しく参加している。	A・B・C・D	
	ねらいに沿った校外学習(社会見学、遠足等)や修学旅行が企画・実施され、充実している。	A・B・C・D	
領域指導	学校は、児童に社会のルールを守る態度を育てている。	A・B・C・D	
	学校は、児童の不安や悩み、問題を受け止め、親身になって相談にのってくれる。	A・B・C・D	
	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	A・B・C・D	
	学校は、発達段階に応じて、児童に命や人権を尊重する姿勢を育てようとしている。	A・B・C・D	

環境整備 及び 安全確保	学校は、自校の教育にふさわしい環境の整備と維持に努めている。	A・B・C・D	
	学校は、校内外の危険箇所への様々な配慮をして、児童の安全を保っている。	A・B・C・D	
	学校は、日ごろから避難訓練や安全教室等を実施して、緊急時に備えている。	A・B・C・D	
保護者・地 域との連携	学校は、保護者の願いを受け止め、応えようとしている。	A・B・C・D	
	学校は、保護者や地域と連携して教育を進めようとしている。	A・B・C・D	