

平成18年度 外部評価シート

香芝市立〇〇〇中学校 外部評価委員会

評価項目	評価内容	評価結果	
		段階	評価不可能
教育目標 及び 指導方針	学校の教育目標を、学校・学年だよりなどで保護者や地域に積極的に知らせている。	A・B・C・D	
	学校の教育目標が、具体的でわかりやすい。	A・B・C・D	
	生徒への指導方針が徹底している。	A・B・C・D	
	特色や魅力のある教育が展開されている。	A・B・C・D	
	学校は、自校の教育課題を適切に受け止めている。	A・B・C・D	
教科学習 及び 評価	生徒が、意欲を持って学校生活を送っている。	A・B・C・D	
	日々の授業が適切に行われ、充実している。	A・B・C・D	
	少人数学級での授業がわかりやすく、成果をあげている。	A・B・C・D	
	学習参観の時期や回数等は適切である。	A・B・C・D	
	生徒が、選択教科の学習に意欲的に取り組んでいる。	A・B・C・D	
	総合的な学習の時間は、生徒が自らの表現力や情報活用力等を伸ばすことに役立つ学習である。	A・B・C・D	
	通知票は生徒の達成度を適切に評価している。	A・B・C・D	
特別活動	生徒が意欲的に部活動に取り組んでいる。	A・B・C・D	
	生徒が、球技大会や体育大会、文化発表会など様々な行事に意欲的に参加している。	A・B・C・D	
	ねらいに沿った校外学習(社会見学、遠足等)や修学旅行が企画・実施され、充実している。	A・B・C・D	
	学校は、生徒や社会のルールを守る態度を育てている。	A・B・C・D	
	学校は、生徒の不安や悩み、問題を受け止め、親身になって相談にのってくれる。	A・B・C・D	
	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	A・B・C・D	

領域指導	学校は、発達段階に応じて、生徒に命や人権を尊重する姿勢を育てようとしている。	A・B・C・D	
	学校は、生徒の将来の進路や職業について、適切な指導を行っている。	A・B・C・D	
	学校は、生徒の進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	A・B・C・D	
環境整備 及び 安全確保	学校は、生徒の学習の場としてふさわしい環境の整備と維持に努めている。	A・B・C・D	
	学校は、自校の施設・設備を有効に活用している。	A・B・C・D	
	学校は、校内外の危険箇所への様々な配慮をして、生徒の安全確保に努めている。	A・B・C・D	
	学校は、日ごろから避難訓練や安全教室等を実施して、緊急時に備えている。	A・B・C・D	
保護者・地域との連携	学校は、保護者の願いを受け止め、応えようとしている。	A・B・C・D	
	学校は、保護者や地域と連携して教育を進めようとしている。	A・B・C・D	